



Thailand's curriculum



The Basic Education Core Curriculum

B.E. 2551 (A.D. 2008)

Thailand Basic Education Core Curriculum (2008)

Mathematics

Strand 1: Numbers and Operations

Strand 2: Measurement

Strand 3: Geometry

Strand 4: Algebra

Strand 5: Data Analysis and Probability

Standard MA5.1: Understanding and ability to apply statistical methodology for data analysis

Standard MA5.2: Application of statistical methodology and knowledge of probability for valid estimation

Standard MA5.3: Application of knowledge of statistics and probability for decision-making and problem-solving

Strand 6: Mathematical Skills and Processes

Standard M5.1:

Understanding and ability to apply statistical methodology for data analysis

| Grade level indicators | | | | | |
|------------------------|---------|--|--|---|---|
| Grade 1 | Grade 2 | Grade 3 | Grade 4 | Grade 5 | Grade 6 |
| - | - | <p>1. Collect and categorize data about oneself and the surroundings in daily life.</p> <p>2. Read data from simple pictograms and bar charts.</p> | <p>1. Collect and categorize data.</p> <p>2. Read data from pictograms, bar charts and tables.</p> <p>3. Draw pictograms and bar charts.</p> | <p>1. Draw bar charts with shortening of lines to represent numbers.</p> <p>2. Read data from comparative bar charts.</p> | <p>1. Read data from line graphs and pie-charts.</p> <p>2. Draw comparative bar charts and line graphs.</p> |

| Grade level indicators | | | Key stage indicators |
|------------------------|---|---|--|
| Grade 7 | Grade 8 | Grade 9 | Grade 10-12 |
| - | 1. Read and present data by using pie-charts. | <p>1. Determine an issue and write questions about various problems or situations, as well as set appropriate methods for study and for data collection.</p> <p>2. Find arithmetic mean, median and mode of non-frequency distribution data, and make appropriate selection for utilization.</p> <p>3. Present data in appropriate forms.</p> <p>4. Read, interpret and analyse the data obtained from presentations.</p> | <p>1. Understand simple methodology for opinion polling.</p> <p>2. Find arithmetic mean, median, mode, standard deviation and percentile of data.</p> <p>3. Select central tendency suitable to data and objectives.</p> |

Strand 5: Data Analysis and Probability

Standard M5.2: Application of statistical methodology and knowledge of probability for valid estimation

| Grade level indicators | | | | | |
|------------------------|---------|---------|---------|--|---|
| Grade 1 | Grade 2 | Grade 3 | Grade 4 | Grade 5 | Grade 6 |
| - | - | - | - | 1. Can tell whether a described situation: - will definitely happen; - may or may not happen; - will definitely not happen. | 1. Explain events by using terms with similar meaning to: - will definitely happen; - may or may not happen; - will definitely not happen. |

Strand 5: Data Analysis and Probability

Standard M5.3: Application of knowledge of statistics and probability for decision-making and problem-solving

| Grade level indicators | | | | | |
|------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Grade 1 | Grade 2 | Grade 3 | Grade 4 | Grade 5 | Grade 6 |
| - | - | - | - | - | - |

| Grade level indicators | | | Key stage indicators |
|------------------------|---------|---|--|
| Grade 7 | Grade 8 | Grade 9 | Grade 10-12 |
| - | - | <ol style="list-style-type: none"> 1. Apply knowledge of statistics and probability for decision-making in various situations. 2. Discuss possible errors in presenting statistical data. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Apply data, information and statistics for decision-making and problem-solving. 2. Apply knowledge of probability for decision-making and problem-solving. |

Indicators and Subject Matters of Mathematics (2018) in according to The Basic Education Core Curriculum (2008)

Subject matters in Mathematics
are divided to 4 strands

- Number and Algebra
- Measurement and Geometry
- Statistics and Probability
- Calculus

Subject Matters and Learning Standards for Statistics and Probability

Standard 3.1 Understand processes of statistics and use statistical knowledge in solving problems

Standard 3.2 Understand counting theorem and probability, and use them to use

Note: Standard 3.2 is used for grade 7-12

Indicators and Subject Matters of Mathematics (2018) in according to The Basic Education Core Curriculum (2008)

- **Statistics and Probability**

- Questioning in statistics
- Data collection
- Statistical calculation
- Representation and translation for qualitative and quantitative information
- Counting theorem
- Probability
- Distribution of random variable
- Using knowledge of Statistics and Probability in describing situations and making decision

Grade 5

175

บทที่ 9

บทประยุกต์

นักเรียนจะเรียนรู้เกี่ยวกับ

- การคูณ การหาร และเศษส่วน
- การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์
- เศษส่วนกับร้อยละ
- ทศนิยมกับร้อยละ
- ร้อยละของจำนวนนับ
- โจทย์ปัญหาร้อยละ
- การลดราคา
- กำไร ขาดทุน
- การหากำไร ขาดทุน และราคาขาย
- การหาร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ป. 5
ฐานข้อมูลความรู้เพื่อเยาวชนไทย (www.skktutor.com)

Task 1

ให้นักเรียนเก็บรวบรวมข้อมูลและ
จำแนกข้อมูลเกี่ยวกับจำนวน
นักเรียนตั้งแต่ชั้น ป.1-ป.6

collect and
classify data about
the number of
students from
grade 1 to grade 6

คำชี้แจง ให้นักเรียนเก็บรวบรวมข้อมูลและจำแนกข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียนตั้งแต่ชั้น ป.1-ป.6

Task 3

write bar chart from
the given data.

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนแผนภูมิจากข้อมูลที่กำหนดให้

จำนวนนักเรียนชั้น ป.5/1 ของโรงเรียนแห่งหนึ่งที่ชอบผลไม้ประเภทต่างๆ ดังนี้

| | | |
|-----------|----|----|
| - ฝรั่ง | 8 | คน |
| - มังคุด | 16 | คน |
| - ส้ม | 5 | คน |
| - ทูเรียน | 4 | คน |
| - ลำไย | 2 | คน |
| - แดงโม | 9 | คน |

(เขียนแผนภูมิแท่ง)